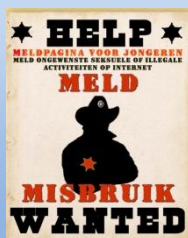


Grooming - Docent



Doel

De leerlingen informeren over online grooming. Hierdoor leren de leerlingen de signalen van grooming tijdig te herkennen. Daarnaast leren ze wat ze kunnen doen wanneer het hun overkomt.

Doelgroep

Leerlingen vanaf de brugklas middelbare school.

Korte beschrijving

De leerlingen kijken naar het filmpje "Cyberlokkers laten niet los" van Meldpunt Kinderporno. Naar aanleiding van dit filmpje discussiëren de leerlingen over het grooming en bedenken zij tips hoe ze grooming kunnen voorkomen. In de tweede les maken de leerlingen een poster, een Boomerangkaart of een flyer met daarop een slogan. Deze kaart of poster moet jongeren waarschuwen voor cyberlokkers en grooming.

Duur

Twee lessen van 50 minuten.

Tijdschema

Eerste les:

- 05 minuten – introductie (uitleg les)
- 05 minuten – het filmpje "Cyberlokkers laten niet los. Blocken dus!" bekijken
- 15 minuten – klassikale discussie n.a.v. een aantal vragen c.q. stellingen
- 15 minuten – leerlingen vullen in groepjes de eerste lesbrief in
- 10 minuten – nabespreken van de les

Tweede les:

- 05 minuten – korte herhaling van de vorige les
- 35 minuten – leerlingen maken met de lesbrief de posters, Boomerangkaart of flyer
- 10 minuten – nabespreken van de resultaten

Deze les is gemaakt n.a.v. de Cyberlokken campagne van het Meldpunt Kinderporno.
(www.meldpunt-kinderporno.nl, www.helpwanted.nl, www.surfsafe.nl)

Grooming - Docent



Werkvorm voor les 1:

Nadat de leerlingen het filmpje hebben gezien, discussiëren zij aan de hand van een aantal vragen:

Wat heb je gezien? Wat viel je op? Waarom beet het meisje de vinger af? Wat had ze kunnen doen om deze situatie te voorkomen? Kennen jullie verhalen van mensen die zoiets hebben meegemaakt? Ben je zelf wel eens op internet verder gegaan dan je eigenlijk wilde? Hierna vullen de leerlingen in groepjes de lesbrieven in. Daarna bespreekt de docent de antwoorden in de lesbrief klassikaal.

Vertel klassikaal dat jongeren in een dergelijke situatie daar uit kunnen komen. Het belangrijkste is dat de jongeren erover praten met een volwassene die zij vertrouwen. Daarnaast kunnen zij aangifte doen bij de politie in hun woonplaats, afdeling zedendelicten. Op de website www.helpwanted.nl kunnen zij, eventueel anoniem, een melding doen waarna zij advies ontvangen wat ze kunnen doen.

Werkvorm voor les 2:

Korte klassikale start waarin de docent de vorige les kort herhaalt en bespreekt. Hierna maken de leerlingen in groepjes de posters, flyers of de Boomerangkaart. Aan het eind van de les bespreekt de docent alle resultaten klassikaal.

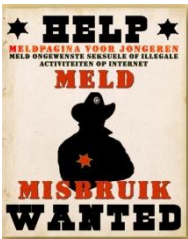
Benodigd materiaal les 1:

- Een digitaal schoolbord, zodat de docent het filmpje klassikaal kan tonen.
- Per groepje een computer met internet om de vragen uit de lesbrief te beantwoorden.
- De lesbrief, per groepje minimaal één.

Benodigd materiaal les 2:

- A3 formaat papier (posters)
- A5 formaat papier (flyers en Boomerangkaarten)
- Knutselmateriaal; stiften, potloden, verf, etc.
- Kopie van de 2^e lesbrief
- Plakband om de posters of kaarten op te hangen
- Toegang tot internet om de informatie van de website www.cyberlokker.nl en www.helpwanted.nl te kunnen lezen en te kunnen verwerken.
- Een fotocamera of scan om het beste resultaat op te sturen.

Grooming - Docent



Wat is Grooming

Grooming is een proces waarin een (jong) volwassene (de 'groomer') een minderjarige benaderd en inpalmt. De groomer manipuleert de minderjarige, met als uiteindelijke doel seksueel misbruik. Grooming vindt ook plaats buiten het internet, dus in de 'echte' wereld, maar juist op het internet zijn de risico's van deze vorm van misbruik groot. Internet maakt het op een relatief veilige manier makkelijk om contacten te leggen met kinderen via bijvoorbeeld chatboxen.

Realiteit van Grooming

Naar aanleiding van een stijgend aantal meldingen over chat-misbruik startte het Meldpunt Kinderporno deze campagne. Het grooming proces verloopt als volgt:

1. de cyberlokker zoekt zijn prooi via de bekende chat- of profielsites waar jongeren actief zijn. De cyberlokker toont belangstelling in de jongere.
2. De cyberlokker probeert het vertrouwen van de minderjarige te winnen. Vaak weet de cyberlokker in deze fase foto's en/of filmpjes van de minderjarige te krijgen.
3. Wanneer de cyberlokker een foto en/of video in zijn bezit heeft kan deze de minderjarige chanteren.
4. De minderjarige schaamt zich voor de foto's en/of filmpjes en zal er alles aan doen om te voorkomen dat deze publiek worden. De cyberlokker heeft nu veel macht over de minderjarige.
5. Met het chantage materiaal kan de cyberlokker nu een afspraak in het echt maken om elkaar te ontmoeten. Uit schaamte durven de minderjarigen geen aangifte te doen.

Uitweg Grooming

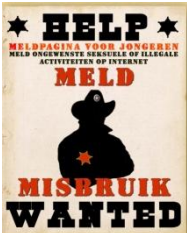
Er is een uitweg waar minderjarigen in verstrikt kunnen raken. Adviseer ze een volwassene in vertrouwen te nemen, bijvoorbeeld de ouders/verzorgers of de vertrouwenspersoon op school. Het is belangrijk dat ze begrijpen dat zolang ze niet iemand anders in vertrouwen nemen de groomer hen kan blijven chanteren.

Ze kunnen ook melden via www.helpwanted.nl, dat kan anoniem.

Ook kunnen ze melding doen bij de politie. Dit kan op de website van het Meldpunt Cybercrime www.meldpuntcybercrime.nl

Tevens kunnen ze aangifte doen op het kantoor van de plaatselijke politie in de woonplaats, afdeling zedendelicten.

Grooming - Docent



Nazorg / politie

Als kinderen online zijn lastig gevallen en/of seksueel misbruikt kunnen zij het beste samen met de ouders/verzorgers aangifte doen bij het plaatselijk politiebureau. Wanneer zij dat niet willen, kunnen zij ook een melding doen. Er is een belangrijk verschil tussen melding maken en aangifte doen.

Een melding kun je doen via de website van de politie www.meldpuntcybercrime.nl of via www.helpwanted.nl.

Aangifte heeft altijd de voorkeur boven melden. De politie wordt dan officieel in kennis gesteld van het strafbaar feit. De politie maakt vervolgens een proces-verbaal op. Minderjarigen kunnen alleen aangifte doen in bijzijn van een volwassene.

Via de site www.helpwanted.nl kunnen jongeren eventueel ook anoniem melden doen.

Achtergronden websites

www.meldpunt-kinderporno.nl

Kies in het menu "nieuws". Hier staan de recente krantenartikelen die betrekking hebben op o.a. online grooming.

www.stichtingkoei.nl

Hier vindt u de linken naar de filmpjes die u kunt gebruiken ter voorbereiding van deze les.

- Uitzending over Grooming van Nova
- Cyberlokkers - Blocken dus
- I thought I knew - CEOP uit Engeland

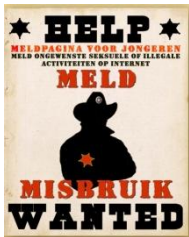
www.cyberlokker.nl

www.helpwanted.nl

www.meldpuntcybercrime.nl

www.bekijhetmaar.nu

Grooming les 1 - Leerling



Doel van deze les is de leerlingen bewust te maken van het begrip grooming en hoe ze zich hier tegen kunnen wapenen.

1. Bekijk het filmpje nogmaals op www.cyberlokker.nl

2. Wat heb je gezien?

3. Op de website staan een aantal begrippen en woorden. Beschrijf wat er mee bedoeld wordt in jullie eigen woorden.

Grooming:

Aandacht:

Vertrouwen:

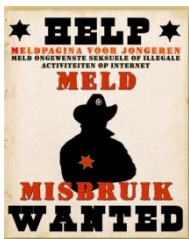
Chantage:

Isoleren:

Misbruik:

4. Wat zou er vooraf gebeurd zijn?

Grooming les 1 - Leerling



5. Waarom bijt ze zijn vinger af?

6. De man stopt niet! Hoe zou je hem wel kunnen laten stoppen?

7. Heb je tips voor leeftijdsgenoten?

8. Naar welke website wordt op de website www.cyberlokker.nl verwezen?

9. Wat is het doel van die website?

10. Dit filmpje heeft 16+ gekregen van Kijkwijzer? Zijn jullie het daar mee eens?

11. Surf naar: www.bekijhetmaar.nu onder het kopje **test zelf**. Welk stempel krijgt dit filmpje van jullie? (dit is de website van kijkwijzer waar je zelf een test kunt doen voor een film!)

Grooming les 2 - Leerling



In deze les maken jullie een poster, een flyer of een Boomerang kaart om leeftijdsgenoten te waarschuwen voor cyberlokkers en grooming.

1. Bekijk het filmpje nogmaals op www.cyberlokker.nl
2. Bedenk een ontwerp voor de poster, flyer of Boomerang kaart.

3. Wat moet er minimaal op deze poster of kaart staan?

4. Verzin een pakkende slogan/zin/opmerking

5. Maak de poster, flyer of kaart in het "klad". Zorg ervoor dat de slogan er duidelijk op komt te staan.

6. Maak de poster, flyer of kaart in het "net".

7. Hang de poster, flyer of kaart op de in de klas

8. Bespreek de resultaten met de rest van de klas

